

2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 11. SINIF RUSÇA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU 1.
Dönem 2. Sınav

TEMA	KAZANIMLAR
TEMA 1: День Рождения, Праздники, Подарки Тема 1: Doğum Günü, Kutlamalar, Hediyeler	<p>Аудирование: Слушать текст и понимать кому человек звонит, говорит, помогает; к кому он идёт, едет; сколько лет человеку; что ему нравится или не нравится; что ему надо или не надо; что можно или нельзя делать в определённой ситуации; как договорится о встрече и ответить на вопросы по тексту письменно.</p> <p>Dinleme : Metni dinler, metinde geçen kişi/kişilerin kimi aradığını, kime ne söylediğini, kime yardım ettiğini, kaç yaşında olduğunu, neden hoşlanıp hoşlanmadığını, neye ihtiyacı olup olmadığını, belli bir durumda ne yapmanın mümkün olup mümkün olmadığını ve kişinin bit buluşmayı nasıl planladığını anlar ve metinle ilgili soruları yazılı şekilde cevaplar.</p> <p>Говорение: Говорить о том, кому человек звонит, говорит, помогает; к кому он идёт, едет; сколько лет человеку; что ему нравится или не нравится; что ему надо или не надо; что можно или нельзя делать в определённой ситуации; как договорится о встрече и ответить на вопросы по теме устно.</p> <p>Конушма : Kişinin/kişilerin kimi aradığını, kime ne söylediğini, kime yardım ettiğini, kaç yaşında olduğunu, neden hoşlanıp hoşlanmadığını, neye ihtiyacı olup olmadığını, belli bir durumda ne yapmanın mümkün olup mümkün olmadığını ve kişinin bit buluşmayı nasıl planladığını anlatır, bu konularda sorulan sorulara sözlü cevap verir.</p> <p>Чтение : -Читает текст о том, кому человек звонит, говорит, помогает; к кому он идёт, едет; сколько лет человеку; что ему нравится или не нравится; что ему надо или не надо; что можно или нельзя делать в определённой ситуации; как договорится о встрече -- умеет читать предложения, понимает контекст, и заполнить пропуски в нём.</p> <p>Okuma: - Kişinin/kişilerin kimi aradığını, kime ne söylediğini, kime yardım ettiğini, kaç yaşında olduğunu, neden hoşlanıp hoşlanmadığını, neye ihtiyacı olup olmadığını, belli bir durumda ne yapmanın mümkün olup mümkün olmadığını ve kişinin bit buluşmayı nasıl planladığını anlatan metni okuyup anlar ve metin ile ilgili soruları yazılı olarak cevaplar. --Cümleleri okur, anlar, cümledeki boşlukları tamamlar.</p> <p>Письмо: Писать текст о том, кому человек звонит, говорит, помогает; к кому он идёт, едет; сколько лет человеку; что ему нравится или не нравится; что ему надо или не надо; что можно или нельзя делать в определённой ситуации; как договорится о встрече.</p> <p>Yazma : Kişinin/kişilerin kimi aradığını, kime ne söylediğini, kime yardım ettiğini, kaç yaşında olduğunu, neden hoşlanıp hoşlanmadığını, neye ihtiyacı olup olmadığını, belli bir durumda ne yapmanın mümkün olup mümkün olmadığını ve kişinin bir buluşmayı nasıl planladığını anlatan bir metin yazar.</p>

*İlgili konudaki dinleme ve konuşma sınavları sınıf içi uygulama olarak yapılacaktır.

2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 9. SINIF RUSÇA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU 1.
DÖNEM 2. SINAV

TEMA	KAZANIMLAR
<p>TEMA: Действия человека; объект, направление, время, срок и место действия</p> <p>TEMA: Kişinin hareketi; hareketin nesnesi, yönü, yeri ve zamanı, süresi</p>	<p>Аудирование: Слушать текст и понимать объект, направления, срок и место действия в тексте и ответить на вопросы «кто?», «что?» и «кого?», «куда?», «когда?», « как долго», «где?», и вопросы о человеке по тексту письменно.</p> <p>Dinleme : Metni dinler, metinde geçen kişi/kişiler hakkındaki bilgileri, yaptığı hareketi, hareketin yeri, yönü , zamanı, süresi nesnesi hakkında sorulan ‘kim?’, ‘ne?’, ‘neyi?, kimi?,’ne zaman?’ ‘nerede?’, ‘nereye?’ gibi metinle ilgili soruları yazılı şekilde cevaplar.</p> <p>Говорение: Говорить об объекте , направлении, сроке и месте действия в тексте и ответить на вопросы «кто?», «что?» и «кого?», «куда?», «когда?», « как долго», «где?»,по теме устно.</p> <p>Конушма : Kişinin günlük rutini hakkında, yaptığı hareketin yönü, zamanı, süresi, yeri ve nesnesi hakkında ‘kim?’, ‘ne?’, ‘neyi?, kimi?’, ‘ne zaman?’, ‘nerede?’, ‘ nereye?’ , sorularına cevap vererek kendini ifade eder.</p> <p>Чтение : -Читать текст об об объекте , направлении, сроке и месте действия, о дневной рутине человека и ответить на вопросы «кто?», «что?» и «кого?», «куда?», «когда?», « как долго», «где?», по теме письменно. -- умеет читать предложения, понимает контекст, и заполнить пропуски в нём.</p> <p>Okuma: -Yılın zamanlarından ve günlerden, kişinin özelliklerinden ve günlük rutininden bahseden, hareketin nesnesini, hareketin yönünü ve hareketin zamanını, süresini de belirterek anlatan bir metni okur, anlar ve metin ile ilgili soruları yazılı olarak cevaplar. --Cümleleri okur, anlar, cümledeki boşlukları tamamlar.</p> <p>Письмо: Писать текст об объекте действия, о дневной рутине человека отвечая на вопросы «кто?», «что?», «кого?», «куда?», «когда?», « как долго», «где?»</p> <p>Yazma: Kişinin özelliklerinden ve günlük rutininden bahseden, hareketin nesnesini, yönünü, yerini ve zamanı ve süresini de belirterek anlatan bir metin yazar.</p>

*İlgili konudaki dinleme ve konuşma sınavları sınıf içi uygulama olarak yapılacaktır.

2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HAZIRLIK SINIFI RUSĐA DERSİ KONU SORU DAĞILIM
TABLOSU 1. DÖNEM 2. SINAV

TEMA	KAZANIMLAR
TEMA 1: Профессии Тема 1: Меслеклер	<p>Аудирование: Слушать текст и понимать сведения о профессии людей и ответить на вопросы по тексту письменно.</p> <p>Динлеме: Metni dinler, metinde geçen kişi/kişilerin meslekleri ile ilgili bilgileri anlar ve metinle ilgili soruları yazılı şekilde cevaplar.</p> <p>Говорение : Говорить о профессии людей</p> <p>Конуřма: Kendisi, diğer kişilerin meslekleri ile ilgili hakkında bilgi verir .</p> <p>Чтение : -Читать текст о профессии людей и ответить на вопросы письменно. -- умеет читать предложения, понимает контекст, и заполнить пропуски в нем.</p> <p>Окума: -- Metni okur, metinde geçen kişi/ kişilerin meslekleri hakkındaki bilgileri anlar ve metinle ilgili soruları yazılı şekilde cevaplar. _Cümleleri okur ve boşlukları cümleye uygun şekilde tamamlar.</p> <p>Письмо: Писать текст о профессии людей</p> <p>Yazma: Kendisi, diğer kişilerin meslekleri ile ilgili bilgi veren bir metin yazar.</p>

*İlgili konudaki dinleme ve konuşma sınavları sınıf içi uygulama olarak yapılacaktır.

2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 12. SINIF RUSĐA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU 1.
DÖNEM 2. SINAV

TEMA	KAZANIMLAR
<p>TEMA 1: Датъ сведения о известных людях во всем мире или в вашем стране</p> <p>TEMA 1: Dünyaca ve ülkesinde önemli ve ünlü kişiler hakkında bilgi verme</p>	<p>Аудирование: слушает текст о известных людях во всем мире или в своей стране, понимает и ответит на вопросы о тексте.</p> <p>Dinleme : Dünyaca ve ülkesinde önemli ve ünlü kişiler hakkında metni dinler, anlar ve metin hakkındaki soruları cevaplar.</p> <p>Говорение: представить известных людей во всем мире или в своей стране</p> <p>Копушта : Dünyaca veya ülkesinde önemli ve ünlü bir kişiyi tanıtır.</p> <p>Чтение: читает текст о известных людях во всем мире или в своей стране, понимает о нём и ответит на вопросы о тексте.</p> <p>Okuma: Dünyaca ve ülkesinde önemli ve ünlü kişiler hakkında metni okur, anlar ve metin hakkındaki soruları cevaplar.</p> <p>Письмо: Умеет писать текст о известных людях во всем мире или в своей стране , используя 5-6 фраз на элементарном уровне.</p> <p>Yazma : 5-6 cümle kullanarak dünyaca veya ülkesinde önemli ve ünlü bir kişiyi tanıtan bir metin yazar.</p>

*İlgili konudaki dinleme ve konuşma sınavları sınıf içi uygulama olarak yapılacaktır.

2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10. SINIF RUSÇA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU 1.
DÖNEM 2. SINAV

TEMA	KAZANIMLAR
<p>TEMA 1: Наличие, отсутствие и число человека или предмета, место человека или вещей Тема 1: Kişinin veya nesnenin varlığı, yokluğu ve sayısı, kişinin veya nesnelerin yeri</p>	<p>Аудирование: Слушать текст и понимать объект действия людей, наличие, отсутствие и число человека или предмета, место человека или вещей в тексте отвечая на вопросы когда? где, как? и что делает?, у кого что есть или чего нет? по тексту письменно.</p> <p>Dinleme: Metni dinler, metinde geçen kişi/kişiler hakkındaki bilgiler, zaman ifadeleri, kimin kaç adet, neye/kime sahip olduğu veya neye sahip olmadığı, ile ilgili bilgiler veren bir metni okur, anlar ve metinle ilgili bu yöndeki soruları yazılı şekilde cevaplar.</p> <p>Говорение: Говорить о объекте действия людей, наличии и отсутствии человека или вещей и числе человека или предмета, месте человека или вещей в тексте отвечая на вопросы когда?, где?, как? и что делает?, у кого что есть или чего/кого нет? и ответить на вопросы по теме устно.</p> <p>Конuşма: Kişinin günlük rutini, ne zaman, nerede, nasıl ve ne yaptığı, kimin neye kaç tane sahip olduğu veya sahip olmadığı hakkında konuşma, yılın zamanları, günler, tarihi ve neyin hangi tarihte gerçekleştiği ile ilgili bilgi verebilme üzerine sorulan sorulara sözlü cevap verme.</p> <p>Чтение : -Читатъ текст понимать объект действия людей, наличие, отсутствие и число человека или предмета, место человека или вещей в тексте отвечая на вопросы когда? где, как? и что делает?, у кого что есть или чего нет? по тексту письменно. -- умеет читать предложения, понимает контекст, и заполнить пропуски в нём.</p> <p>Okuma: - Metni okur, metinde geçen kişi/kişiler hakkındaki bilgiler, zaman ifadeleri, kimin kaç adet, neye/kime sahip olduğu veya neye sahip olmadığı, ile ilgili bilgiler veren bir metni okur, anlar ve metinle ilgili bu yöndeki soruları yazılı şekilde cevaplar. --Cümleleri okur, anlar, cümledeki boşlukları tamamlar.</p> <p>Письмо: Писать текст о дневной рутине человека, отвечающий на вопросы когда?, где?, как?, что он делает?, у кого что есть или чего/кого нет?, и т.д.</p> <p>Yazma : Kişinin günlük rutinini, ne zaman, nerede, nasıl, ne yaptığını, kimin neye, kaç adet sahip olduğunu veya sahip olmadığını nesnelerin ve kişilerin yeri ile ilgili bilgilerden bahseden bir metin yazar.</p>

*İlgili konudaki dinleme ve konuşma sınavları sınıf içi uygulama olarak yapılacaktır.